

Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2023-2024 учебный год - Муниципальный этап – Русский язык

Ответы – 6 класс

6 класс

Время выполнения – 90 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс.балл	4	8	4	8	6	2	10	5	4	4	55
Балл ученика											
Подпись проверяющего											

Главной задачей данной олимпиадной работы является проведение **комплексного анализа слова** из поэмы «Мцыри*» русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова, т.е. создание так называемого **лингвистического портрета слова**.

Мцыри* - *нескл., м.* [груз. mciri — отшельник, аскет]. Послушник монастыря.

Прочитайте текст и выполните предложенные задания.

Однажды русский генерал
Из гор к Тифлису проезжал;
Ребенка пленного он вез.
Тот занемог, не перенёс
Трудов далёкого пути;
Он был, казалось, лет шести...

Из жалости один монах
Больного призред, и в стенах
Хранительных остался он,
Искусством дружеским спасён.

Задание 1. Определите значение подчёркнутого слова, пользуясь одним из способов толкования (перечислительный, отрицательный, описательный, с помощью синонимов, с помощью однокоренных слов) Способ толкования назовите.

Модель ответа. *Приютить*. Синонимический способ толкования.

Критерии оценивания. 4 балла (2 б. за значение; 2 б. за способ толкования).

Задание 2. Укажите старорусские названия *согласных* букв данного слова.

Модель ответа. П – покой, р – рцы, з – зело, л – люди.

Критерии оценивания. 8 баллов (2 б. х 4).

Задание 3. Сколько сонорных звуков содержится в анализируемом слове? Назовите их.

Модель ответа. 2 звука: [р'], [л].

Критерии оценивания. 4 балла (2 б. х 2).

Задание 4. Приведите примеры слов, в которых буква З (зэ) данного слова может обозначать звуки [з'], [з]; [с'], [с].

Модель ответа. Морозить [з']; морозы [з]; мазь [с']; мороз [с].

Критерии оценивания. 8 баллов (2 б. х 4).

Задание 5. Подчёркнутое слово может входить в разные словообразовательные цепочки. Сколько цепочек во главе с этим словом вы можете составить, используя слова: *призреть*, *призреваться*, *призрение*? Запишите цепочки и стрелками укажите последовательность создания производных слов.

Модель ответа. 1) Призреть → *призреть* → *призреваться*. 2) *Призреть* → *призрение*.

Критерии оценивания. 6 баллов (по 3 б. за каждую правильно составленную цепочку). За неверные цепочки выставляется 0 баллов.

Задание 6. Применительно к знаменательным (самостоятельным) частям речи в русском языке используются термины *склоняется* или *спрягается*. Какой из этих терминов следует употреблять для слова *призрел*?

Модель ответа. Слово *призрел* является глаголом, которые, как известно, спрягаются.

Критерии оценивания. 2 балла.

Задание 7. Назовите начальную форму слова *призрел*, поставьте в нём ударение. Укажите его постоянные морфологические признаки.

Модель ответа. *Призр^еть*. Вид (сов.в.), переходность (перех.), возвратность (невозвр.), спряжение (2 спр., они призр^ят).

Критерии оценивания. 10 баллов (1 б. за нач.форму; 1 б. за ударение; 8 б. за признаки; 2 б. х 4;).

Задание 8. Существуют разные типы словарей. Материалы в них komponуются по определенным принципам. Ниже дан фрагмент одного из словарей. Назовите вид словаря и укажите принцип его составления.

ПРИЗР^ЕТЬ, призр^ю, призр^ишь и призр^ишь. *Устар.* Дать кому-н. приют и пропитание. *II. сироту.* Я хлопотал за него и призрел его, помог ему. Л. Толстой, Война и мир.

Модель ответа. Дан фрагмент толкового словаря, в котором основной информацией является указание значений слова, а дополнительной – указание грамматических (и

других) помет и иллюстративного материала. Принимается ответ с указанием на словарь устаревших слов.

Критерии оценивания. 5 баллов (2 б. за тип словаря; 3 б. за указание принципа его составления).

Задание 9. Слово *призрел* употреблено в последнем четверостишии. Каким по построению, простым или сложным, является это четверостишие? Укажите грамматическую(-ие) основу(-ы) данного предложения.

Модель ответа. По построению четверостишие является сложным предложением, состоящим из двух простых. Грамматические основы: *один монах призрел, он остался.*

Критерии оценивания. 4 балла (2 б. за тип предложения; 2 б. за грамматические основы: 1 б. х 2).

Задание 10. Прочитайте отрывок из древнерусского текста и выполните задание (см. ниже).

Азь же недостойный отъ того ужасного видѣния в велице страсть и трепете бывъ. И къ единой стране церковных дверей приникся и зрях видѣния того страшнаго. (*Видение* некоему мужу духовному. 1606 г.)

Задание. Переведите текст на современный русский язык, выбрав вариант(-ы), в котором(-ых) дан верный перевод предложений текста.

[1] Я от этого ужаса и видения пребывал в страсти и трепете.

[2] Я же, недостойный, от этого полного ужаса видения пребывал в большом страхе и трепете.

[3] И, приникнув к одной стороне церковных дверей, смотрел на это страшное видение.

[4] И, приникнув к обратной стороне церковных дверей, зрел я это страшное привидение.

Модель ответа. Правильные варианты 2 и 3. *Перевод.* Я же, недостойный, от этого полного ужаса видения пребывал в большом страхе и трепете. И, приникнув к одной стороне церковных дверей, смотрел на это страшное видение.

Критерии оценивания. 4 балла (по 2 б. за правильно выбранное предложение). За неправильные ответы начисляются штрафные баллы.

Если выбрано: 2 правильных, 1 неправильный – 1 балл; 1 правильный, 1 неправильный – 0 баллов; 1 правильный, 2 неправильных – 0 баллов; 2 правильных + 2 неправильных (т. е. выбраны все ответы) – 0 баллов.